

2.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<p>Rozlišuje správné tvary písmen abecedy, opisuje a přepisuje jednoduché texty.</p> <p>Dbá na správnou intonaci.</p> <p>Rozlišuje a vyjmenuje samohlásky a měkké, tvrdé a obojetné souhlásky.</p> <p>Rozděluje slova na slabiky Rozděluje slovo na konci řádku.</p> <p>Tvoří ze slov smysluplné věty.</p>	<p>Rozlišování správných tvarů písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů.</p> <p>Samohlásky, souhlásky: měkké, tvrdé a obojetné.</p> <p>Rozděluje slova na slabiky Rozděluje slovo na konci řádku.</p> <p>Slova, tvoření vět.</p>	OSV - osobnostní rozvoj (rozvoj schopností poznávání)
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	<p>Chápe vztahy mezi slovy – nadřazenost, podřazenost a souřadnost. Vyhledává slova příbuzná.</p> <p>Třídí slova.</p>	<p>Slova nadřazená, podřazená, souřadná (třídění slov). Slova příbuzná.</p>	

ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<p>Rozlišuje druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací, přací.</p> <p>Rozlišuje a správně používá interpunkční znaménka. Věty začíná velkým písmenem.</p>	<p>Věty podle postoje mluvčího.</p> <p>Interpunkční znaménka. Velké písmeno na začátku věty.</p>	
ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	Seřadí věty v textu.	Řazení vět.	
ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	<p>Používá gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Věty začíná velkým písmenem.</p> <p>Identifikuje konec věty a začátek věty následující.</p> <p>Rozlišuje vlastní jména osob a zvířat.</p> <p>Identifikuje párové souhlásky – podobu na konci slova</p>	<p>Měkké, tvrdé souhlásky - používá, odůvodňuje.</p> <p>Zvuková a psaná podoba slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Velké písmeno na začátku věty.</p> <p>Rozliší konec a začátek věty.</p> <p>Píše správně vlastní jména.</p> <p>Podoba slova.</p>	

2.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p>	<p>Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Čte s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu.</p>	<p>Vyjadřovací schopnosti - rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Čtení s porozuměním.</p>	<p>MV – tvorba mediálního sdělení- písemné a ústní přání, poděkování, jasné a srozumitelné vyjadřování.</p>
<p>ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>Vyjadřuje své pocity a názory.</p> <p>Naslouchá druhému a spolupracuje se spolužáky.</p>	<p>Vyjadřovací schopnosti, zásady rozhovoru, zásady komunikace a vedení rozhovoru.</p>	<p>OSV – sociální rozvoj-komunikace-zásady vedení rozhovoru</p>
<p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí</p>	<p>Správně dýchá a volí vhodné tempo řeči.</p>	<p>Vyjadřovací schopnosti - správná výslovnost, dýchání, tempo řeči.</p>	

vhodné tempo řeči			
ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	Vyjadřuje se spisovně ve větách, volí vhodné tempo řeči.	Spisovný jazyk – vyjadřování.	
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky;	Opisuje a přepisuje jednotlivé texty. Sedí správně při psaní. Drží správně psací náčiní. Rozlišuje správně psací a tiskací písmena. Přepíše písmo do psané podoby, dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon, správné tvary.	Psaní - opis, přepis. Osvojení návyku vlastní kontroly písemného projevu.	
ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	Podle obrázkové osnovy vypráví děj.	Obrázková osnova, vyprávění děje.	

2.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura - literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>Přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku.</p> <p>Vyjadřuje své dojmy z četby. Rozpozná báseň od beletrického textu.</p> <p>Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle pokynů svých schopností.</p>	<p>Přednes. Vyjadřování dojmů z četby. Poezie / próza – rozdíly.</p> <p>Ilustrace k básni. Dramatizace.</p>	
<p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p>	<p>Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních.</p>	<p>Čte poezii, prózu, pohádku, převyprávění textu, ilustrace daného textu.</p>	